

Ausbildungsplan

Formblatt 1.2

für die Berufspraktikanten/den Berufspraktikanten _____

Dem Berufspraktikum werden folgende Lernziele zugrunde gelegt:

- ☐ Einsicht in die Praktikumsstelle und ihre Organisation
- ☐ Einsicht in die Arbeitsbereiche der Erzieherin/des Erziehers im Rahmen der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Arbeitsorganisation und die Arbeitsgestaltung der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Rechtsfragen der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in die Verwaltungsaufgaben der sozialpädagogischen Einrichtung
- ☐ Einsicht in Berufsbezogene Interessensvertretungen und Organisationen

Dem Berufspraktikum werden darüber hinaus folgende Lernziele zugeordnet:

- ☐ Einsicht in die Formen der Kooperation
 - mit den für die Erziehungsarbeit verantwortlichen Fachkräften
 - mit den Eltern
- ☐ Einsicht in die Formen der Kooperation mit den für die Erziehungsarbeit
 - zu interessierenden außenstehenden Personen
 - zu interessierenden Institutionen
- ☐ Verständnis für die Gestaltung der Erziehungspraxis
 - Fähigkeit zur Mitwirkung in der Gestaltung und Ausstattung der Räume
 - Einsicht in die Einteilung des Tagesablaufs unter Beachtung von Rhythmus und vitalen Bedürfnissen von Kindern, Jugendlichen, bzw. Erwachsenen
 - Einsicht in die Bedeutung der Verhaltensbeobachtung
 - Kenntnis von Methoden und Einsicht in ihre entsprechende Anwendung
 - Bereitschaft zur Kontrolle und Überprüfung des eigenen Erziehverhaltens dem einzelnen und der Gruppe gegenüber
- ☐ Verständnis für die Notwendigkeit und Bedeutung der Planung in der Erziehungsarbeit
Fähigkeit zur Mitwirkung bei der Bestimmung der Ziele, der Auswahl der Inhalte und Erarbeitung von Erziehungsplänen für den Einzelnen und die Gruppe
Fähigkeit zur Verwirklichung vorgegebener Pläne
Kenntnis der altersgemäßen pädagogischen Mittel und Materialien und ihre begründete Anwendung
Einsicht in die Bedeutung von Kontrollen der Erziehungsarbeit
- ☐ Einsicht in die Notwendigkeit, Erziehungsziele verantwortlich zu setzen und kritisch zu reflektieren
Verständnis für die Beziehungen zwischen Erziehungszielen, Erziehungssituationen und Lernzielen
Einsicht in die Beziehung zwischen körperlichen und seelischen Vorgängen und deren Abhängigkeit von Umweltbedingungen
Einsicht in die Möglichkeiten der Einflussnahmen
Bereitschaft zu verantwortlichem, pädagogischem Handeln

Die Lernziele, die in der Praktikumsstelle erreicht werden können, sind angekreuzt.

Die Praktikantin/der Praktikant und die Fachakademie erhalten eine Ausfertigung des Ausbildungsplans.

Ort, Datum

Unterschrift der vom Träger für die Betreuung bestellten Fachkraft